

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK GURU DAN FASILITAS
BELAJAR DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA DI
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Guna
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh :
TEGUH BUDIONO
08503241017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK GURU DAN FASILITAS
BELAJAR DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA DI
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

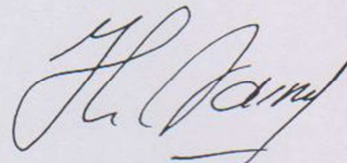
Oleh:

TEGUH BUDIONO
08503241017

Skripsi dengan Judul di Atas Sudah Layak untuk Diujikan di Depan
Dewan Penguji Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta , Juli 2012

Dosen Pembimbing,



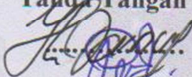
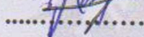
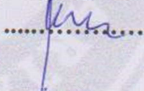
Dr. Zainur Rofiq, M.Pd. '

NIP. 19640203 198812 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Karakteristik Guru dan Fasilitas Belajar Dengan Kualitas Pembelajaran Siswa di SMK Negeri 2 Yogyakarta” yang disusun oleh Teguh Budiono, NIM 08503241017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05/11/12... dan dinyatakan lulus.

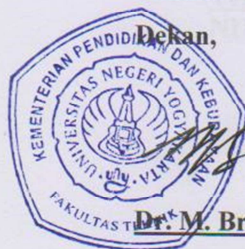
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Penguji	: Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.		9/11/2012
2. Sekretaris	: Paryanto, M.Pd.		9/11/2012
3. Penguji Utama	: Dr. B. Sentot Wijanarka, MT.		9/11/2012

Yogyakarta, November 2012

Fakultas Teknik

Dekan,



Dr. M. Bruri Triyono, M.Pd.

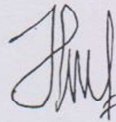
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim .

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, September 2012
Yang Menyatakan,



Teguh Budiono
NIM. 08503241017

MOTTO

*“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tetapi
berusahalah menjadi manusia yang berguna”*

(Einstein)

*“ Malas akan memberikan rasa nikmat beberapa menit saja dan kerugian
selama beberapa tahun. Oleh karena itu Tuhan tidak membenci orang malas,
tetapi Tuhan mengizinkan orang rajin merebut rejeki orang malas ”*

“ Bila ingin memperoleh hasil yang besar, jangan kerjakan hal yang mudah ”

Persembahan...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, Bapak Wage Rudolf dan Ibu Kasiyati, Kakakku Eko Prayitno, adik-adikku Gunawan dan Saras Hartono, serta Susianti yang selalu menyayangiku dan mendukungku serta memberikan do'a dan nasehat dalam menuntut ilmu.

Serta kubingkiskan untuk:

Semua Sahabat-sahabatku seperjuangan kelas A yang telah memberikan informasi, memberikan bantuan, dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas semua dukungannya.

Ku berdoa semoga kita semuanya selalu dalam lindungan-Nya

Amien

.....SUKSES UNTUK KITA SEMUA.....

HUBUNGAN KARAKTERISTIK GURU DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh
TEGUH BUDIONO
08503241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap karakteristik guru pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta; (2) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap fasilitas belajar pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta; (3) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap kualitas pembelajaran pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta; (4) menganalisis hubungan antara karakteristik guru dengan kualitas pembelajaran siswa pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta; (5) menganalisis hubungan antara fasilitas belajar dan kualitas pembelajaran siswa pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta; dan (6) menganalisis hubungan antara karakteristik guru dan fasilitas belajar dengan kualitas pembelajaran siswa pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta yang berjumlah 398 orang, sedangkan sampel yang dibutuhkan adalah 196 orang dengan taraf kesalahan yang digunakan sebesar 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat persepsi siswa terhadap kualitas karakteristik guru pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah sebesar 80% dan termasuk dalam kriteria yang sangat baik; (2) tingkat persepsi siswa terhadap fasilitas belajar pada program keahlian teknik pemesinan Negeri 2 Yogyakarta adalah sebesar 66% dan termasuk dalam kriteria baik; (3) tingkat persepsi siswa terhadap kualitas pembelajaran siswa pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah sebesar 68 % dan termasuk dalam kriteria yang baik; (4) terdapat hubungan positif dan signifikan yang kuat antara karakteristik guru dengan kualitas pembelajaran siswa pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan korelasi sebesar 0,75; (5) terdapat hubungan positif dan signifikan yang kuat antara fasilitas belajar dengan kualitas pembelajaran siswa pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan korelasi sebesar 0,66; dan (6) hubungan positif dan signifikan yang sangat kuat antara karakteristik guru dan fasilitas belajar dengan kualitas pembelajaran pada program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan korelasi sebesar 0,78.

Kata Kunci : karakteristik guru, fasilitas belajar, kualitas pembelajaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dan penyusunan laporan ini. Laporan yang berjudul **“HUBUNGAN KARAKTERISTIK GURU DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA”** ini dibuat guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga laporan skripsi ini dapat terselsaikan. Pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. M. Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
3. Dr. Zainur Rofiq, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Dr. Wagiran, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
5. Drs. Suyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Drs. Paryoto, MT., selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Sudiyono, S.Pd., selaku Kaprodi Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta.
8. Seluruh Warga SMK Negeri 2 Yogyakarta, baik Pimpinan, Staf Pengajar, Karyawan maupun siswa-siswi SMK Negeri 2 Yogyakarta
9. Kedua orang tuaku dan keluarga besar tercinta yang dengan sabar dan penuh kasih sayang memberi semangat.

10. Sahabat-Sahabatku di Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Laporan Skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu di dalam laporan ini.

Laporan ini masih banyak kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Karakteristik	11
2. Pengertian Guru	13
3. Karakteristik Guru	15
4. Fasilitas Belajar	21
5. Pengertian Kualitas Pembelajaran	46
a. Pengertian Pembelajaran	46
b. Kualitas Pembelajaran	49
c. Penelitian yang relevan	51
B. Kerangka Berfikir	55
1. Hubungan Karakteristik Guru dengan Kualitas Pembelajaran	55
2. Hubungan Fasilitas Belajar dengan Kualitas Pembelajaran	58
3. Hubungan Karakteristik Guru dan Fasilitas Pembelajaran dengan Kualitas Pembelajaran	59
4. Definisi Operasional Variabel	61
C. Hipotesis	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	66
1. Metode Penelitian	66
2. Desain Penelitian	67
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
1. Populasi	68
2. Sampel	68
C. Lokasi Penelitian.....	70
1. Tempat	70
2. Waktu.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
1. Kuesioner	70
2. Instrumen Penelitian.....	72
a. Penyusunan Instrumen	72
3. Validasi Instrumen Penelitian	76
a. Uji Validitas Kuisisioner	76
b. Uji Realibilitas Kuisisioner	79
G. Teknik Analisis Data	83
1. Uji Prasarat Analisis	84
a. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Responden Penelitian.....	89
a. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	89
2. Deskripsi Variabel Penelitian	90
a. Karakteristik Guru.....	90
b. Fasilitas Belajar	94
c. Variabel Kualitas Pembelajaran	97
3. Uji Prasarat Analisis	100
a. Uji Normalitas data.....	100
4. Pengujian Hipotesis	102
a. Hipotesis Pertama dan kedua	102
b. Hipotesis Ketiga	103
B. Pembahasan	105
1. Tingkat Kualitas Karakteristik Guru Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta	105
2. Tingkat Kualitas Fasilitas Belajar Menurut Persepsi Siswa Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta.....	106
3. Tingkat Kualitas Pembelajaran Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta	109

4. Hubungan Antara Karakteristik Guru dengan Kualitas Pembelajaran Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta	111
5. Hubungan Antara Fasilitas Belajar dengan Kualitas Pembelajaran Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta.....	112
6. Hubungan Antara Karakteristik Guru dan Fasilitas Belajar dengan Kualitas Pembelajaran Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Yogyakarta	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi	117
C. Keterbatasan Penelitian.....	119
D. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
DAFTAR LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ruang Pembelajaran Umum	27
Tabel 2. Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana	36
Tabel 3. Ruang Praktik Program Keahlian Teknik Pemesinan	37
Tabel 4. Standar Sarana pada Ruang Pengukuran dan Pengujian Logam.....	38
Tabel 5. Standar Sarana pada Area Kerja Mesin Bubut.....	38
Tabel 6. Standar Sarana pada Area Kerja Mesin Frais.....	39
Tabel 7. Standar Sarana pada Area Kerja Mesin Gerinda.....	40
Tabel 8. Standar Sarana pada Ruang Pengepasan	40
Tabel 9. Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Insrtuktur.....	41
Tabel 10. Pembagian Sampel Penelitian	69
Tabel 11. Keuntungan dan Kelemahan Kuisisioner.....	72
Tabel 12. Kisi-kisi Instrumen Penelitian dengan Menggunakan Kuisisioner.....	75
Tabel 13. Validitas Butir Soal Instrumen Karakteristik Guru	78
Tabel 14. Validitas Butir Soal Instrumen Fasilitas Belajar	78
Tabel 15. Validitas Butir Soal Instrumen Kualitas Pembelajaran	79
Tabel 16. Tabel Interpretasi Penskoran Variabel Penelitian.....	83
Tabel 17. Daftar Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	89
Tabel 18. Nilai Indikator dalam Instrumen Karakteristik Guru	91
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Karakteristik Guru	93
Tabel 20. Kualitas Indikator Fasilitas Belajar	94
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar.....	96
Tabel 22. Kualitas Indikator Kualitas Pembelajaran	97
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Kualitas Pembelajaran	99
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 25. Hasil Analisis Korelasi Antar Variabel	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus Pembelajaran Efektif	48
Gambar 2. Penelitian Hubungan Antara Karakteristik Guru dan Fasilitas Belajar dengan kualitas pembelajaran	67
Gambar 3. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	90
Gambar 4. Histogram Nilai Karakteristik Guru	92
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Karakteristik Guru.....	93
Gambar 6. Histogram Kualitas Fasilitas Belajar	95
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	96
Gambar 8. Histogram Variabel Kualitas Pembelajaran.....	98
Gambar 9. Histogram Distribusi Frekuensi Kualitas Pembelajaran.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Rencana Penelitian.....	126
Lampiran 2. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	128
a. Instrumen Penelitian Kuesioner.....	129
Lampiran 3. Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli.....	138
a. Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i>	139
b. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	143
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen	148
a. Data Uji Coba Variabel Karakteristik Guru	149
b. Data Uji Coba Variabel Fasilitas Belajar.....	150
c. Data Uji Coba Variabel Kualitas Pembelajaran	151
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas	152
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	177
Lampiran 7. Data <i>Entry</i> Instrumen Penelitian	182
a. Data <i>Entry</i> Instrumen Penelitian Kuesioner Karakteristik guru.....	183
b. Data <i>Entry</i> Instrumen Penelitian Kuesioner Fasilitas belajar.....	190
c. Data <i>Entry</i> Instrumen Penelitian Kuesioner Kualitas pembelajaran	195
Lampiran 8. Data Kualitas Indikator Variabel Penelitian	201
Lampiran 9. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	207
a. Distribusi Frekuensi Karakteristik guru (X_1)	208
b. Distribusi Frekuensi Fasilitas belajar (X_2)	210
c. Distribusi Frekuensi Kualitas pembelajaran (Y)	212
Lampiran 10. Uji Persyaratan Hipotesis.....	214
a. Uji Normalitas Data.....	215
Lampiran 11. Analisis Uji Hipotesis Korelasi Ganda	221
a. Korelasi antara Karakteristik guru (X_1) dengan Karakter Siswa (Y)	228
b. Korelasi antara Fasilitas belajar (X_2) dengan Karakter Siswa (Y)	229
c. Korelasi antara Karakteristik guru (X_1) dengan Keteladanan Guru (X_2)	229
d. Korelasi antara Karakteristik guru (X_1) dan Fasilitas belajar (X_2) Dengan Kualitas pembelajaran (Y)	230
e. Interpretasi Koefisien Korelasi	231
f. Koefisien Determinasi (R^2)	232
Lampiran 12. Foto Dokumentasi Penelitian	233
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi	235
Lampiran 14. Penentuan Jumlah Sampel	238
Lampiran 15. Nilai-Nilai r Product Moment.....	240
Lampiran 16. Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	242
Lampiran 18. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	244